**Рабочий лист для групп**

***ЗАДАНИЕ 2***

Каждому термину, указанному в левой колонке, подберите соответствующее ему определение в правой колонке.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бионика | а. Отдел биофизики, исследующий механические свойства живых тканей, органов и организмов в целом. |
| 2. Эхолокация | б. Свойство некоторых животных ориентироваться при помощи Солнца, звёзд и магнитно-силовых линий Земли. |
| 3. Способность к навигации | в. Способность ряда водных организмов генерировать и воспринимать электрические поля. |
| 4. Биомеханика | г. Раздел биологии, изучающий структуру и жизнедеятельность организмов с целью использования выявленных закономерностей в решении инженерных задач и для построения технических систем, сходных по характеристикам с живыми организмами. |
| 5. Электрическая активность | д. Способ ориентации в пространстве некоторых животных, основанный на анализе отражённых звуковых волн. |

***ЗАДАНИЕ 3***

Давайте познакомимся с некоторыми техническими изобретениями человека и попробуем на основе своих личных знаний и жизненного опыта, путём логического размышления найти им аналог среди живой природы и объединить их в логические пары с помощью стрелок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Самолёт** | **Цепкие лапы птицы** |
| **Радар** | **Птица** |
| **Реактивное движение ракеты** | **Клюв веретенника** |
| **Ковш погрузчика** | **Кальмар** |
| **Пинцет** | **Термитник** |
| **Кондиционер** | **Летучая мышь** |
| **Паук-серебрянка** | **Батискаф** |